

## Zápis z jednání AS UK FHS konaného 22. 1. 2015

### Prezenční listina

*Přítomni:* L. Císařovská, J. Horský, J. Marek, P. Mücke, H. Novotná, J. Novotný,  
A. Svoboda, J. Matoušek, V. Štěřba, V. Vávrová

*Nepřítomni:* K. Zelenková, O. Tůma, M. Seligová (omluvena)

*Hosté:* L. Benyovszky, M. Pětová

### Návrh bodů jednání:

- 1) Schválení zápisů zasedání AS FHS UK v Praze z 6. 11. 2014 a 11. 12. 2014
- 2) Reakreditace mgr. oboru EKS (L. Benyovszky)
- 3) Návrh změny v personálním složení Disciplinární komise (L. Benyovszky)
- 4) Zpráva o novele VŠ zákona (L. Benyovszky)
- 5) Různé

Výsledky hlasování o pořadu jednání AS FHS UK:

- proti: 0
- pro: 10
- zdrželi se: 0

*AS UK FHS schválil návrh pořadu jednání.*

### 1/ Schválení zápisu zasedání AS FHS UK

Pan předseda představil změny provedené v zápisech a otázal se, zda jsou k nim nějaké návrhy či připomínky. Následně navrhl, aby o nich AS FH bylo hlasováno jednotlivě.

#### A. Zápis ze dne 6. 11. 2014

Výsledky hlasování o zápisu jednání AS FHS UK ze dne 6. 11. 2014:

- proti: 0
- pro: 10
- zdrželi se: 0

*AS UK FHS schválil zápis z jednání ze dne 6. 11. 2014.*

#### B. Zápis ze dne 11. 12. 2014

Výsledky hlasování o zápisu jednání AS FHS UK ze dne 11. 12. 2014:

- proti: 0
- pro: 9
- zdrželi se: 1

*AS UK FHS schválil zápis z jednání ze dne 11. 12. 2014.*

## **2/ Reakreditace mgr. oboru EKS (L. Benyovszky)**

Vzhledem k nemoci proděkana pro studijní záležitosti přednesl návrh reakreditace oboru EKS pan děkan. Představil písemný materiál, který byl senátorům zaslán předem. Obor je akreditován do prosince 2015 a má být znovu akreditován jako dvouletý mag. obor vyučovaný v češtině. Doc. Benyovszky představil kompletní personální obsazení pracoviště EKS a dále řekl, že detailní popis oboru je proveden právě v materiálu, který mají senátoři k dispozici. Nyní je úkolem AS FHS projednat jeho reakreditaci před tím, než ji bude předávat ke schválení Vědecké radě.

Diskuze: Pan předseda sdělil Senátu, že obor sleduje od doby jeho vzniku a měl již možnost tento materiál komentovat. Vyjádřil se v tom smyslu, že obor měl zpočátku za cíl komentovat nově se rozvíjející elektronickou komunikaci, používání elektronických médií v kultuře apod. a k tomu používat sémiotiku jako příslušnou metodiku. Od tohoto směru bylo postupně pracovištěm upouštěno ve prospěch čistě katedrové sémiotiky. Studenti tak do velké míry dále již nepokračovali v komentování a kritizování elektronického umění, či komunikace vybaveni sémiotickou metodikou, ale jsou vedeni spíše k sémiotice samotné.

Výuka oboru je navíc ve stále větší míře prováděna v angličtině, i když jde o obor, který je akreditován jako vyučovaný v češtině.

Do další diskuze se zapojili pan děkan, J. Horský, H. Novotná a J. Marek. Bylo upřesněno, že akreditace má být projednána, nikoli schválena, a také proto jsou připomínky pana předsedy nanejvýš na místě. Pan děkan navíc uvedl, že počet studentů na pracovišti je trvale stabilní a co do výsledků vědecké činnosti prodělává obor velký rozkvět. Z hlediska těchto kritérií je tedy zcela v pořádku.

J. Marek řekl, že větší míra výuky v angličtině mu naopak připadá přínosná, protože připravuje studenty na budoucí nutnost prezentovat výsledky práce především v angličtině.

H. Novotná uvedla, že posun zaměření tohoto oboru od praktického k vědecktějšímu může být součástí širšího trendu, do kterého lze zahrnout více pracovišť. Může to být podle ní způsobeno tím, že FHS tím usiluje o posílení svého postavení v rámci UK. Otázkou ale, jak řekla, zůstává, zda je tento trend na FHS samotné dostatečně reflektován a diskutován.

J. Horský uvedl, že nelze vylučovat výuku v angličtině jen proto, že je případně vedená kolegy, kteří neumí česky. Zároveň je ale podle něho nutné, aby studenti humanitních oborů, které umožňují vidění a formulaci problémů světa, byli schopni toto dělat ve svém národním jazyce.

Po této diskuzi se senátoři rozhodli hlasovat o následujícím usnesení:

„AS FHS UK projednal dokument týkající se reakreditace mgr. oboru EKS a doporučuje, aby ho vedení fakulty předložilo k dalšímu akreditačnímu procesu. Nicméně Senát v průběhu diskuzí k předloženému materiálu vyslovil obavy týkající se vývojových tendencí oboru samotného, a to především v souvislosti s odklonem původního směřování pracoviště od praktického zkoumání elektronické kultury s metodologickou pomocí sémiotiky ke katedrové podobě sémiotiky a dále pak také v souvislosti s celkovou anglicizací oboru.“

Výsledky hlasování o výše uvedeném usnesení:

- proti: 0
- pro: 10
- zdrželi se: 0

*264. AS FHS UK projednal dokument týkající se reakreditace mgr. oboru EKS a doporučuje, aby ho vedení fakulty předložilo k dalšímu akreditačnímu procesu. Nicméně Senát v průběhu diskuzí k předloženému materiálu vyslovil obavy týkající se vývojových tendencí oboru samotného, a to především v souvislosti s odklonem původního směřování pracoviště od praktického zkoumání elektronické kultury s metodologickou pomocí sémiotiky ke katedrové podobě sémiotiky a dále pak také v souvislosti s celkovou anglicizací oboru.*

### **3/ Návrh změny v personálním složení Disciplinární komise (L. Benyovszky)**

Pan děkan přednesl návrh na jmenování předsedou Disciplinární komise Mgr. Jakuba Marka, Ph.D., který by měl nahradit Mgr. Danu Moree, Dr., za zástupce studentů navrhuje jmenovat Bc. Marii Hlaváčkovou. Ta nahrazuje Mgr. Milana Hanyše, Ph.D., jenž přestal být během svého funkčního období studentem. Dr. Moree odstupuje na vlastní žádost z pracovních důvodů. Komise je z důvodu jejich odstoupení nefunkční, a proto pan děkan žádá Senát o schválení jím navržených kandidátů.

Předseda senátu navrhl následující formulaci usnesení:

„AS FHS UK schvaluje předložené personální změny ve složení disciplinární komise.“

Výsledky hlasování:

- proti: 0
- pro: 9
- zdrželi se: 1

*265. AS FHS UK schvaluje předložené personální změny ve složení disciplinární komise.*

#### 4/ Zpráva o novele VŠ zákona (L. Benyovszky)

Pan děkan představil Senátu změny v připravovaném VŠ zákoně, v důsledku kterých je Antropologie vyřazena z oblastí vzdělávání, mezi nimiž byla původně uvedena v materiálech, které sloužily jako předloha pro budoucí podobu tohoto zákona.

Diskuze: Účastnili se jí J. Horský, H. Novotná, L. Benyovszky a další. Jejím předmětem byla především otázka, zda a jak ovlivní absence Antropologie mezi oblastmi vzdělávání další možné akreditace oborů na FHS a potažmo tak i jejich budoucnost.

Bylo rozhodnuto, že se AS FHS pokusí prostřednictvím pověření doc. Himla, člena Rady VŠ, zasadit o to, aby byla Antropologie v připravovaném zákoně zařazena zpět mezi oblasti vzdělávání. Ve stejném smyslu mají vystupovat představitelé FHS i na dalším zasedání AS UK. Senát tedy navrhl toto usnesení:

„AS FHS UK vyjadřuje nesouhlas s vyřazením Antropologie z oblastí vzdělávání (viz. Vyřazení Antropologie jako samostatné oblasti vzdělávání z oblastí vzdělávání definovaných v návrhu vyhlášky MŠMT) a pověřuje doc. Himla, aby na zasedání Rady VŠ vznesl otázku po důvodu vyřazení antropologie z oblastí vzdělávání a navrhl její zpětné zařazení mezi oblasti vzdělávání. Zároveň žádáme své zástupce v AS UK, aby toto stanovisko přednesli i na příštím zasedání AS UK.“

Výsledky hlasování:

- proti: 0
- pro: 10
- zdrželi se: 0

*266. AS FHS UK vyjadřuje nesouhlas s vyřazením Antropologie z oblastí vzdělávání (viz. Vyřazení Antropologie jako samostatné oblasti vzdělávání z oblastí vzdělávání definovaných v návrhu vyhlášky MŠMT) a pověřuje doc. Himla, aby na zasedání Rady VŠ vznesl otázku po důvodu vyřazení antropologie z oblastí vzdělávání a navrhl její zpětné zařazení mezi oblasti vzdělávání. Zároveň žádáme své zástupce v AS UK, aby toto stanovisko přednesli i na příštím zasedání AS UK.*

#### 5/ Různé

Pan předseda seznámil Senát se svou účastí na hodnocení umělecké činnosti vysokých škol. To probíhá na základě hodnocení uměleckých výstupů, k němuž slouží RUV – Registr uměleckých výstupů, který je základem pro hodnocení výstupů uměleckých vysokých škol a umělecké činnosti všech VŠ vůbec. Pan předseda přinesl zprávu o tom, že i FHS má v tomto registru výstupy v celkové hodnotě 67.750 Kč (1 bod = 271 Kč, FHS získala 250 bodů). Uvedl také, že FHS může svůj výkon v tomto směru ztrojnásobit, protože mezi umělecké výstupy se počítá i literatura, a proto je jistě na FHS další potenciál ke zlepšení.

Dále navrhl, aby doc. Himl při případných diskuzích ve VR UK o smyslu RUVu vyjádřil jménem FHS tomuto způsobu hodnocení uměleckých výstupů podporu. Navrhl tedy Senátu ke schválení následující usnesení:

„AS FHS UK pověřuje doc. Himla, aby v případě jednání o přínosu hodnocení RUV tlumočil kladné stanovisko FHS UK k zavádění tohoto ukazatele.“

Výsledky hlasování o usnesení:

- proti: 0
- pro: 10
- zdrželi se: 0

*267. AS FHS UK pověřuje doc. Himla, aby v případě jednání o přínosu hodnocení RUV tlumočil kladné stanovisko FHS UK k zavádění tohoto ukazatele.*

Dále pan předseda poděkoval za práci těm senátorům a senátorkám, jejichž funkční období tímto zasedáním skončilo a vyjádřil naději, že jim jejich přítomnost v Senátu přinesla možnost hlouběji a důvěrněji pochopit fungování naší fakulty.

#### **Termín příštího zasedání**

Termín příštího zasedání byl stanoven na 19. 2. 2015 od 16:00.

#### **Přehled schválených usnesení:**

*264. AS FHS UK projednal dokument týkající se reakreditace mgr. oboru EKS a doporučuje, aby ho vedení fakulty předložilo k dalšímu akreditačnímu procesu. Nicméně Senát v průběhu diskuzí k předloženému materiálu vyslovil obavy týkající se vývojových tendencí oboru samotného, a to především v souvislosti s odklonem původního směřování pracoviště od praktického zkoumání elektronické kultury s metodologickou pomocí sémiotiky ke katedrové podobě sémiotiky a dále pak také v souvislosti s celkovou anglicizací oboru.*

*265. AS FHS UK schvaluje předložené personální změny ve složení disciplinární komise.*

*266. AS FHS UK vyjadřuje nesouhlas s vyřazením Antropologie z oblastí vzdělávání (viz. Vyřazení Antropologie jako samostatné oblasti vzdělávání z oblastí vzdělávání definovaných v návrhu vyhlášky MŠMT) a pověřuje doc. Himla, aby na zasedání Rady VŠ vnesl otázku po důvodu vyřazení antropologie z oblastí vzdělávání a navrhl její zpětné zařazení mezi oblasti vzdělávání. Zároveň žádáme své zástupce v AS UK, aby toto stanovisko přednesli i na příštím zasedání AS UK.*

*267. AS FHS UK pověřuje doc. Himla, aby v případě jednání o přínosu hodnocení RUV tlumočil kladné stanovisko FHS UK k zavádění tohoto ukazatele.*

V Praze dne 22. 1. 2015

Zapsala: Věra Vávrová