

**Dlouhodobý – strategický záměr
Fakulty humanitních studií
Univerzity Karlovy v Praze
2016-2020**

Projednáno ve Vědecké radě FHS UK dne 27. 1. 2016
Schváleno Akademickým senátem FHS UK dne 4. 2. 2016

Preambule

Dlouhodobý – strategický záměr Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze (dále jen FHS UK) na léta 2016–2020 navazuje na dlouhodobý záměr předcházející a na jeho aktualizace. Zároveň je konkretizací Dlouhodobého – strategického záměru Univerzity Karlovy 2016–2020 na podmínky FHS UK. Odráží se v něm reflexe současné situace a jejich rychlých proměn, stanovují se cíle ve střednědobém a dlouhodobém horizontu a formuluje poslání FHS UK.

FHS UK se hlásí k principům jednoty výzkumu a vzdělávání, autonomie a svobody bádání a výuky, je otevřena jak nadaným studentům, dobrým učitelům a vědcům z domova i zahraničí, tak i celé společnosti. Chce se spolupodílet na tvorbě dlouhodobě platné strategie podpory vědy a výzkumu, i nadále nabízet své expertní zkušenosti a odborné zázemí při přípravě veřejných politik a legislativních norem v oblastech její odborné činnosti. Podporuje nastoupený trend k posilování vnitrouniverzitní spolupráce a soudržnosti.

Svůj hlavní přínos společnosti vidí FHS UK v pěstování vědění. Hlásí se přitom k tradicím nejstarší české univerzity, které chápe jako nosné a zavazující zároveň a které chce předávat dál. Přitom chce – jako nejmladší z fakult Univerzity Karlovy – být fakultou moderní a otevřenou, schopnou reagovat na potřeby a problémy dnešního světa i naší společnosti. V souladu se záměrem, s nímž byla v roce 2000 založena, poskytuje FHS UK vysokoškolské vzdělání v humanitních oborech a vědecky pracuje v širokém rozsahu věd o člověku a lidské společnosti. Fakulta dále usiluje o to, aby rozvíjela své postavení coby mezioborového spojovníku sociálních a humanitních disciplín s přírodními a lékařskými vědami o člověku na Univerzitě Karlově. Soustřeďuje se na výzkumná témata z oblasti filosofie, sociálních a humanitních věd, realizuje a podporuje projekty základního i aplikovaného výzkumu v těchto disciplínách. Důraz přitom stále výrazněji klade na internacionalizaci svých studií a na mezinárodní spolupráci v oblasti svých výzkumných aktivit. Hlavním cílem FHS UK je prosazovat a naplňovat ideu FHS UK jako výzkumné fakulty v rámci Univerzity Karlovy s jasným, nezastupitelným a jejímu charakteru odpovídajícím postavením. Jejím prvním posláním proto zůstává rozvíjení vědecké a výzkumné činnosti těsně spjaté s činností vzdělávací. Klade si za cíl, aby všechny její studijní programy, zejména na doktorské a magisterské úrovni, byly v maximální možné míře spojeny s vědeckou prací a badatelskými aktivitami. Další prioritou FHS UK je rozvíjení její otevřenosti mezinárodní spolupráci. Cílem je postupně dosáhnout vysokých standardů ve společných mezinárodních vědeckých projektech, v mobilitě studentů i badatelů, budování společných výukových programů s kvalitními zahraničními vědeckými pracovišti a univerzitami. Fakulta bude též usilovat o otevřenost společenské praxi. Bude nadále podporovat a rozvíjet i projekty aplikovaného výzkumu ve společenských a humanitních vědách a přispívat tak k naplňování poslání Univerzity Karlovy „působit na křižovatce výzkumu, vzdělání a inovací“. Úsilí FHS UK dosáhnout postavení prestižní výzkumné fakulty Univerzity Karlovy v sobě zahrnuje nutnost zkvalitňovat liberálně koncipované bakalářské studium humanitní vzdělanosti, rozvíjet studia magisterská, rozšiřovat a rozvíjet studia doktorská, tak aby tato studia byla atraktivní pro zájemce z České republiky i ze zahraničí.

Vzdělávací činnost

Současný stav

FHS UK je nejmladší fakultou Univerzity Karlovy – byla založena v roce 2000. V současné době na ní studují téměř 3 000 studentů v různých formách studia. FHS UK již byla založena s třístupňovou strukturou studia, všichni studenti studují ve strukturovaných programech. Na FHS UK je vzdělávací činnost, a to nejen v magisterských studijních programech, úzce propojena s kvalitní vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí prací v širokém spektru studijních programů a oborů; některé jsou v rámci České republiky unikátní. Studijní obory (1 bakalářský, 10 magisterských, 8 doktorských a 9 oborů celoživotního vzdělávání) jsou často připraveny jako interdisciplinární.

Na FHS UK je akreditován tříletý obor *Studium humanitní vzdělanosti* (SHV); vyučován je v prezenční i kombinované formě. Existuje i anglická modifikace tohoto oboru, *Liberal Arts and Humanities*; vyučována je v prezenční formě. Pro FHS UK je důležitý předpokládaný výhled počtu středoškolských absolventů. Klesající počty mladých lidí v příslušných věkových kohortách znamenají větší rozrůzněnost v populaci maturantů a přinášejí otázku jejich připravenosti ke studiu, které na FHS UK je a musí zůstat náročné. Úkolem FHS UK proto je ještě více rozvíjet spolupráci se středními školami a zaměřit se na to, aby pro studium získala ty nejlepší uchazeče.

Do navazujících magisterských studijních programů v současnosti přichází přibližně 55 % absolventů bakalářského typu vzdělání na jiné české či zahraniční vysoké škole. V příštích letech se FHS UK více zaměří na to, aby se jí dařilo do navazujícího magisterského studia získávat nadané uchazeče jak z FHS UK, tak ale i z českých i zahraničních vysokých škol.

Na vzdělávací činnosti se podílí více než 170 akademických a vědeckých pracovníků v zaměstnaneckém poměru a také řada dalších externích spolupracovníků. V návaznosti na svůj profil nebude FHS UK výrazně navyšovat počet studentů vstupujících do bakalářského studia. Současně bude usilovat o udržení stávajícího počtu studentů studia magisterského. FHS UK chce nadále zůstat u dosavadní nabídky studijních programů a oborů v prezenční i kombinované formě a rozvíjet CŽV. V rámci svých vnitřních mechanismů bude oceňovat kvalitní učitele. Bude podporovat profesní růst začínajících mladých akademických pracovníků.

V uplynulém období bylo cílem FHS UK prohloubit internacionalizaci vzdělávací činnosti. K prioritám patřilo rozvíjení společných mezinárodních programů (*joint a double degree*). Počet jejich zahraničních studentů v posledních letech narůstal, v současné době tvoří 13 % všech studentů, 30 % z nich pochází ze Slovenské republiky, 25 % studuje v cizím jazyce. Cizojazyčné studium bude propagováno i na úrovni univerzity ve spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami, příkladem je v současné době projekt pražských vysokých škol *Study in Prague*.

Záměrem FHS UK je, aby kurikula studijních programů a oborů vytvářela prostor pro

fyzickou i virtuální mobilitu a vhodně ji kombinovala s dalšími možnostmi internacionalizace. Nezbytným předpokladem je další zvyšování úrovně jazykových znalostí zaměstnanců i studentů fakulty.

Na fakultě se rozvíjí Learning Management systémy *Moodle* a *Adobe Connect*. Prioritou pro následující období bude podpora moderních výukových metod (např. e-learningu, výuky na simulátorech a virtuálních modelech či otevřených výukových materiálů), zejména tam, kde vhodně doplňují prezenční formu studia, s důrazem na kvalitu jejich využívání a zabezpečení odpovídajícího zázemí.

Důraz chce fakulta klást na celoživotní vzdělávání. To nabývá na významu i s ohledem na demografické změny či rostoucí požadavky na flexibilní formy vzdělávání.

V souvislosti se záměrem novelizovat stávající zákon o vysokých školách bude cílem FHS UK inovace akreditačního procesu a systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti s důrazem na jejich efektivitu a nízkou administrativní náročnost.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ UK JE ATRAKTIVNÍM MÍSTEM PRO STUDIUM VE VŠECH TYPECH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ PRO DOMÁCÍ A ZAHRAŇIČNÍ STUDENTY I PRO POSLUCHAČE V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.

Cíl 1: FHS UK je pro kvalitní uchazeče vyhledávanou vysokou školou.

Dílčí cíle

- Nabízet uchazečům hodnotné obecné humanitní bakalářské studium, jehož absolvování jim umožní navázat odpovídajícími magisterskými studii na FHS i na dalších fakultách UK, jakož i na jiných univerzitách v ČR i v zahraničí.
- Absolventům vlastního bakalářského studia i odpovídajících bakalářských studií na ostatních fakultách UK i na jiných univerzitách v ČR a v zahraničí nabízet řadu hodnotných studijních programů na magisterském stupni.
- Usilovat o výběr kvalitních uchazečů ve všech typech studia.
- Zaměřovat se ve větší míře na propagaci studia na FHS UK na středních a základních školách v ČR i v zahraničí; se středními školami rozvíjet i systematictější vzdělávací spolupráci.
- Zaměřovat se ve větší míře na propagaci magisterského studia v bakalářském stupni na FHS UK, ale i dalších fakultách UK i na jiných vysokých školách v Praze i mimo Prahu.
- Zvyšovat nabídku akcí, které fakulta organizuje pro potenciální uchazeče.
- Získávat nadané absolventy bakalářských studií nejen z Univerzity Karlovy, ale i z ostatních vysokých škol včetně zahraničních.
- Zlepšovat podmínky pro studium zahraničních studentů.
- Zvyšovat míru úspěšného dokončování studia při zachování jeho náročnosti.
- Rozšiřovat využívání e-learningových metod výuky, a to i v cizích jazycích, zejména pro studenty kombinovaného studia.

Nástroje

- Postupná modifikace podmínek přijímacího řízení tak, aby zřetelně vyjadřovaly zájem FHS UK o kvalitní uchazeče.
- Monitorování a vyhodnocování zájmu o jednotlivé studijní programy a studijní obory.
- Včasné oslovování budoucích zájemců o studium a systematická propagace všech typů studijních programů a oborů FHS UK s důrazem na vhodné a účinné formy prvotního kontaktu.
- Rozvoj pravidelných kontaktů se středními školami.
- Pořádání letních škol.
- Oslovování potenciálních zájemců o SHV, jeho soustavná propagace doma i v zahraničí.
- Systematická příprava na pravidelné univerzitní akce typu informačních dnů apod.
- Akce fakultní; rozvíjení účasti na domácích i zahraničních veletrzích (jako je např. Gaudeamus).
- Realizace přípravných kurzů pro zlepšování kompetencí k SHV.
- Zvyšování nabídky bakalářských kurzů vyučovaných v angličtině ve všech disciplínách bakalářského studia.
- Pravidelná komunikace s představiteli studentů (studentští zástupci v univerzitním i fakultním akademickém senátu, členové studentských spolků).
- Větší otevřenost magisterských kurzů vážným zájemcům z bakalářských studií.
- Vytváření nových e-learningových studijních opor, a to i v cizích jazycích.

Indikátory

- Počet vysokých a středních škol, s nimiž FHS UK spolupracuje.
- Počet nově zapsaných studentů navazujícího magisterského studia, kteří absolvovali bakalářské studium na FHS UK a na jiné vysoké škole.
- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných.
- Počet účastníků letních škol.
- Počet účastí FHS UK na veletrzích.
- Počet absolventů studia ve všech jazykových verzích.
- Kvalita diplomových prací (jejich úspěšnost v soutěžích typu Cena Josefa Hlávky).
- Uplatnění absolventů bakalářského a magisterského studia.

Cíl 2: FHS UK se profiluje jako otevřená, internacionalizovaná, výzkumná fakulta, atraktivní svými studijními programy a obory.

Dílčí cíle

- Zkvalitňovat studijní programy a obory FHS UK, zejména na magisterské úrovni dbát na jejich silné propojení s vědeckou a tvůrčí prací a s badatelskými aktivitami studentů.
- Prohlubovat stávající profilaci nabídky studijních programů a oborů fakulty,

zachovat nabídku oborů, které jsou jedinečné ve středoevropském kontextu; usilovat o mimořádnou formu podpory interdisciplinárních oborů.

- Rozvíjet studijní obory a programy, které těží jak z šíře oborů pěstovaných na Univerzitě Karlově a ze silných stránek jednotlivých pracovišť, tak ze spolupráce s Akademií věd České republiky a se zahraničními vysokými školami.
- Navázat na příklady dobré praxe a umožňovat v adekvátní míře prostupnost studijních programů a oborů.
- Dbát o to, aby absolventi studijních programů vedle hlubokého teoretického základu získávali i další znalosti a kompetence, které pro ně budou nejen výhodou v profesním uplatnění, ale také přínosem pro jejich život.
- Ve všech studijních programech zvyšovat podíl vysoce kvalifikovaných, zejména habilitovaných pedagogů.
- Podporovat moderní pedagogické přístupy včetně výuky zaměřené na studenta (tzv. *student-centered-learning*).

Nástroje

- Důraz na vysoké standardy kvality související vědecké a tvůrčí činnosti již v rámci akreditačního procesu.
- Podpora badatelských aktivit studentů v rámci vzdělávací činnosti (studentský specifický výzkum, GA UK), rozvoj soutěží o nejlepší závěrečné práce.
- Zajišťování podmínek pro individuální přístup ke studentům a pro to, aby studenti mohli ze společné práce a z komunikace s učiteli čerpat zaujetí pro vědecký obor a jeho étos.
- Systematická analýza toho, jak studenti procházejí studijním programem včetně analýzy příčin předčasného ukončení studia.
- Rozšiřování spolupráce s vědeckými a vzdělávacími institucemi na uskutečňování vybraných bakalářských i magisterských studijních programů.
- Rozšiřování nabídky volitelných předmětů zahrnujících konkrétní spolupráci s veřejnou, neziskovou i komerční sférou.
- Odstraňování přetrvávajících bariér v oblasti studia volitelných předmětů na jiné fakultě Univerzity Karlovy, než na které je student zapsán.
- Nastavení co nejvhodnějších podmínek přijímacího řízení tak, aby byla podporována prostupnost mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými studijními programy (přijímání absolventů příbuzných oborů).
- Vytvoření systému pravidelného hodnocení kvality studia absolventy, který mj. poskytne FHS UK zpětnou vazbu o přínosu získaných znalostí a kompetencí.

Indikátory

- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti.
- Důsledná implementace vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů akreditovaných studijních programů a do profilů absolventa.
- Počet absolventů účastnících se hodnocení kvality studia absolventy.
- Jednotná prezentace kvalitně koncipovaných profilů absolventa.
- Snížení obsahových, organizačních i administrativních bariér všech forem prostupnosti studia.
- Poměr mezi počtem studentů vyšších ročníků a absolventů v jednotlivých studijních oborech (studijní neúspěšnost).

- Relativní míra nezaměstnanosti absolventů FHS UK a sledování pracovních pozic absolventů.

Cíl 3: FHS UK je atraktivní pro zahraniční studenty a učitele.

Dílčí cíle

- Nadále pěstovat a rozšiřovat internacionalizaci na FHS UK.
- Více otevřít nabídku studia zahraničním studentům.
- Zvýšit nabídku studijních programů v cizích jazycích; v případech, kde je to vhodné, koncipovat studijní programy jako dvojjazyčné.
- Nadále podporovat a rozšiřovat studijní programy *joint* a *double degree*.
- Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich dlouhodobého působení na FHS UK.
- Zvyšovat nejen kvantitu zahraničních akademických pracovníků, ale zaměřit se zejména na kvalitu výuky a další činnosti.
- Podporovat mobilitu v rámci programu *Erasmus+*, *Fondu mobility Univerzity Karlovy*, výzkumných projektů, ale i dalších forem; zaměřit se na její kvalitativní stránku.
- Cíleně vytvářet a prohlubovat strategická partnerství s prestižními univerzitami ve vzdělávací činnosti.
- Mezinárodní spolupráci zaměřit na získávání partnerství pro podporu studijních programů.
- Cíleně propagovat FHS UK v zahraničí, formulovat celofakultní strategii prezentace vzdělávací činnosti.

Nástroje

- Využívání všech podob *internationalisation at home*: např. přednášky a kurzy zahraničních odborníků, zapojení do mezinárodních studentských soutěží, mezinárodní spolupráce, jakož i zahraniční kurzy online, rozvoj jazykových kompetencí všech kategorií zaměstnanců i studentů.
- Zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů i pracovníků v oblasti výuky i infrastruktury (ubytování, poradenské služby, vstřícná administrativa).
- Finanční i organizační podpora přípravy a realizace *joint* a *double degree* programů.
- Podpora působení hostujících profesorů na FHS UK.
- Spolupráce s UK a zajištění takových podmínek pro kvalitní zahraniční vyučující, aby jejich činnost pro fakultu byla udržitelná.
- Usnadňování realizace dlouhodobých pobytů zahraničních pracovníků ze zemí mimo Evropskou unii.
- Podpora rozvoje virtuální mobility, např. mezinárodní spolupráce při uskutečňování online kurzů.
- Koncipování „mobilitních oken“ pro fyzickou či virtuální mobilitu jako součástí studijních programů.
- Zapojení FHS UK do evropských i mimoevropských projektů, především *Horizon 2020*, *Erasmus+*, *Norských fondů*, *Fulbrightovy komise* a dalších.

Indikátory

- Počet uskutečňovaných studijních programů v cizích jazycích a počet studentů v těchto programech.
- Zastoupení zahraničních studentů na FHS UK.
- Počet domácích i zahraničních studentů ve studijních programech typu *joint* a *double degree*.
- Počet dlouhodobě působících zahraničních profesorů a dalších významných akademických a vědeckých pracovníků.
- Počet hostujících profesorů.
- Zvyšování počtu předmětů v cizích jazycích ve studijních programech uskutečňovaných v českém jazyce.
- Zavedení různých forem virtuální mobility.
- Počet úspěšných žadatelů v evropských i mimoevropských projektech.

Cíl 4: FHS UK soustavně rozvíjí koncept celoživotního učení spojený s vytvářením nových nabídek a formátů programů, které bude možno propojovat i s pregraduálním či postgraduálním vzděláváním.

Dílčí cíle

- Rozšiřovat a zkvalitňovat nabídku programů celoživotního vzdělávání a vhodným způsobem je propojovat s moduly studijních programů včetně programů připravujících budoucí uchazeče.
- Klást důraz na širší nabídku a zkvalitňování profesního vzdělávání, posilovat takové programy ve všech profilových oblastech včetně vzdělávání ve státní a veřejné službě.
- Rozvíjet univerzitu třetího věku jako službu veřejnosti, která nabízí nejen osobní rozvoj, pomoc při orientaci a seberealizaci v rychle se měnící společnosti, ale i možnost rekvalifikace pro činnosti relevantní třetímu věku – například dobrovolnická činnost, poradenství a další.
- Zkvalitňovat, rozvíjet a propagovat vzdělávání učitelů, eventuálně systém specializačního vzdělávání, dbát na jeho vazbu k doktorskému studiu.
- Vytvořit ucelenou strategii v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání respektující odlišnosti jednotlivých oborů.
- Dále dotvářet systém vzdělávání v oblasti přenosu poznatků a technologií, obohatit jej o vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí.

Nástroje

- Podpora inovativních, atraktivních, multimediálních prvků a širokého zpřístupnění programů celoživotního vzdělávání prostřednictvím distančních prvků vzdělávání a nových studijních materiálů.
- Průběžná komunikace se státní a veřejnou správou a s profesními organizacemi o potřebách konkrétních programů celoživotního vzdělávání vycházejících z platné legislativy a situace na trhu práce.
- Posílení spolupráce se soukromou sférou za účelem lepší profilace

celoživotního vzdělávání.

- Zajištění vhodných materiálních podmínek a zvýšení kvality programů univerzity třetího věku a rekvalifikačních programů, jejich zatraktivnění prostřednictvím zapojování nových přístupů do výuky.
- Podpora jednotné propagace celoživotního vzdělávání.
- Začlenění celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti.

Indikátory

- Zvýšení podílu inovativních prvků ve výuce programů celoživotního vzdělávání.
- Zvýšení počtu programů celoživotního vzdělávání uskutečňovaných distanční či kombinovanou formou.
- Rozšíření nabídky programů univerzity třetího věku.
- Počty účastníků jednotlivých forem a typů celoživotního vzdělávání.
- Počet účastníků kurzů zaměřených na rozvoj *soft skills* pro studenty a zaměstnance.
- Zpětná vazba veřejnosti k programům celoživotního vzdělávání FHS UK.
- Počet propagačních akcí v oblasti celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost.

Cíl 5: e-UK: FHS UK je místo, kde jsou pro vzdělávání ve výrazné míře využívány moderní metody a technologie.

Dílčí cíle

- Podporovat rozšiřování moderních technologií ve vzdělávání tak, aby e-learningové prvky vhodně doplňovaly prezenční výuku.
- Rozvíjet provoz a podporu centrálních instalací e-learningových a databázových prostředků.
- Podporovat vznik otevřených výukových materiálů (*Open Educational Resources*, včetně MOOCs).
- Zapojovat se do mezinárodních sítí a využívat jejich zkušeností s moderními technologiemi ve vzdělávání.

Nástroje

- Finanční, materiální a metodická podpora e-learningu na FHS UK.
- Účast pracovníků FHS UK na didaktických kurzech pro využívání e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání.
- Podporovat zpřístupňování otevřených výukových materiálů.
- Navázání systematického kontaktu se zahraničními partnery v oblasti distančních prvků vzdělávání a využívání jejich pozitivních zkušeností.

Indikátory

- Nárůst počtu uživatelů v oblasti e-learningu a dalších technik distančního vzdělávání.
- Nárůst počtu uživatelů jednotlivých e-learningových aplikací a dalších distančních

prvků ve vzdělávání.

- Počty realizovaných technických a metodologických podpor pro uživatele.
- Počet nových otevřených výukových materiálů na FHS UK, využívajících moderních komunikačních technologií a medií.

Cíl 6: Na FHS UK existuje spolehlivý systém zabezpečení a hodnocení kvality vzdělávací činnosti.

Dílčí cíle

- Vytvořit komplexní systém fakultního hodnocení kvality vzdělávací činnosti.
- Dále rozšiřovat a zkvalitňovat hodnocení výuky studenty a absolventy.
- Vytvořit institucionální zázemí a další podmínky pro zavedení institucionální akreditace na základě novely zákona o vysokých školách.
- Dbát na to, aby mechanismy hodnocení a evaluací byly efektivní a nebyly nadbytečně zatěžující.

Nástroje

- V rámci platné právní úpravy minimalizace byrokratické náročnosti akreditačního procesu a posílení jeho elektronizace.
- Sladění studijního informačního systému s požadavky akreditačního procesu.
- Vymezení efektivních modulů hodnocení kvality vzdělávací činnosti (hodnocení kvality závěrečných prací, infrastruktury a jiných) jako měřitelných a logicky provázaných celků a zajištění zpětné vazby z tohoto hodnocení.
- Obohacení hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty o nové oblasti (studijní plán, rozvržení studijní zátěže a kreditní systém, studijní zázemí a infrastruktura) a jeho rozšíření o další skupiny studentů (studenti v kombinované formě studia, doktorandi, studenti ze zahraničí); využívání relevantních výsledků tohoto hodnocení.
- Podpora systému antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů FHS UK.
- Zavedení pravidelného absolventského hodnocení studia a důsledné využívání jeho výsledků.
- Zavedení hodnocení kvality celoživotního vzdělávání.

Indikátory

- Úspěšná akreditace studijních programů a oborů fakulty v rámci oblastí vzdělávání UK.
- Vytvoření pravidel systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací činnosti na FHS UK v souladu s mezinárodními standardy.
- Efektivní systém hodnocení výuky studenty a absolventy, který poskytuje informace o kvalitě a zabezpečení vzdělávací činnosti.
- Validní systém hodnocení průběžných a závěrečných kvalifikačních prací.

Doktorské studium

Současný stav

Rozvíjení a podpora doktorského studia pro Fakultu humanitních studií UK zůstává i nadále jednou z priorit vzdělávací činnosti fakulty. V současné době má FHS UK akreditováno v různých jazykových modifikacích (čeština, angličtina, němčina a francouzština) 20 doktorských oborů členěných v 5 programech.

- Program *Filosofie*
 - obor *Německá a francouzská filosofie* se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ, NJ, FJ;
 - obor *Aplikovaná etika* se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ;
 - obor *Sémiotika a filosofie komunikace* se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a FJ.
- Program *Humanitní studia*
 - obor *Studia občanského sektoru* se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ;
 - obor *Historická sociologie* se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ;
 - obor *Integrální studium člověka – Obecná antropologie* se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ.
- Program *Environmentální studia*
 - obor *Environmentální studia* se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ a AJ.
- Program *Historické vědy*
 - obor *Soudobé evropské dějiny* se standardní dobou studia 3 roky s jazykem výuky v ČJ, NJ a AJ.
- Program a obor *Antropologie* se standardní dobou studia 4 roky na dostudování s jazykem výuky v ČJ a AJ.

Doktorandi jsou zapojeni do vnitrouniverzitních programů PRVOUK, účastní se mnoha grantů (zejména jsou úspěšní v grantech GA UK) a spolupracují se svými školiteli v projektech získaných fakultou.

Mezi zapsanými do doktorského studia bylo v posledních třech letech 11 % cizinců samoplátců, celkově cizinců zapsaných do všech doktorských oborů bylo v minulých třech letech zapsáno 23 %. Do budoucna se FHS chce zaměřit mj. i na to, aby se podíl uchazečů o doktorské studium ze zahraničních univerzit zvýšil.

Zahraničních stáží se každoročně účastní kolem 15 % doktorandů. Zahraniční programy mobility jsou fakultou i univerzitou hojně podporovány a tvoří nedílnou součást doktorského studia.

Fakulta trvale usiluje o rozšiřování počtu studentů studujících v režimu *cotutelle*, každým rokem se podaří uzavřít cca 4 nové smlouvy, významnou pomocí bylo vytvoření

Nástroje

- Včasné oslovování budoucích zájemců o doktorské studium, systematická propagace studijních programů a oborů, a to i v zahraničí.
- Zlepšování mediálního obrazu FHS (lépe prezentovat zejména vědecké výsledky fakulty, využít v maximální míře sociálních sítí, zlepšit práci s absolventy).
- Zlepšování podmínek pro přijímání i studium zahraničních studentů.
- Rozvoj a prohlubování kvality anglických, případně dalších cizojazyčných mutací materiálů pro uchazeče a studenty.
- Akreditace nových studijních oborů při zachování důrazu na vysoké standardy kvality a tvůrčí činnosti již v rámci akreditačního procesu.
- Cílená podpora zapojení doktorandů, napříč všemi obory, do grantů a projektů pracovišť fakulty.
- Důsledná evidence výkaznictví vědecké činnosti doktorandů v rámci celouniverzitních publikačních databází.
- Rozvoj mezinárodní spolupráce formou studií v režimu *cotutelle* a společných programů typu *joint degree*.
- Systematické školení uživatelů v oblasti e-learningu.
- Vymezení efektivních modulů hodnocení kvality (hodnocení kvality závěrečných prací apod.) jako měřitelných a logicky provázaných celků a zajištění zpětné vazby tohoto hodnocení.

Indikátory

- Počet studentů doktorského studia a jejich poměr vůči pregraduálním studentům fakulty.
- Definované požadavky na školitele z hlediska kvality i mezioborovosti.
- Kvalita výsledků vědecké práce doktorandů.
- Počet studentů ve studiích v režimu *cotutelle* a počet studentů v programech typu *joint degree*.
- Počet absolventů fakulty včetně zahraničních.
- Uplatnění absolventů doktorského studia.

Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Současný stav

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze se během své patnáctileté existence vyprofilovala jako významné centrum vědeckého bádání v několika humanitních a společenských disciplínách v rámci celé České republiky. FHS UK se podobně jako celá Univerzita Karlova hlásí k zásadám svobody vědeckého bádání a jednoty výzkumu a vzdělávání. Vedle zavedených oborů je na fakultě pěstován tematicky orientovaný interdisciplinární výzkum, který je v několika případech jedinečný na UK nebo i v celé ČR. Základní výzkum se rozvíjí zejména ve čtyřech oblastech: 1) antropologie; 2) filosofie; 3) historie; 4) mezioborové specializace na pomezí humanitních a společenských věd. Pracovníci a studenti se účastní veřejných diskusí o závažných problémech současného světa a české společnosti, rozvíjejí spolupráci s veřejnou, občanskou i komerční sférou a v mezích daných humanitním zaměřením své fakulty provádějí aplikovaný výzkum. FHS UK získala nezastupitelné místo v rodině fakult UK a zřetelný vědecký profil, který hodlá v dalších letech rozvíjet v souladu s aktuálními vědeckými trendy a možnostmi danými systémem hodnocení a financování vědecké a tvůrčí práce v ČR.

FHS UK může vykázat řadu výzkumných výsledků, které obstojí v národním i mezinárodním srovnání. Celkovou kvalitu výzkumného výkonu je však třeba dále zvyšovat vhodně nastaveným systémem podpory vědecké práce. Ve shodě s Dlouhodobým – strategickým záměrem UK na období 2016–2020 si FHS UK klade za cíl stabilizovat obory a mezioborové specializace, které jsou na fakultě pěstovány, a podniknout kroky vedoucí k zajištění jejich dalšího rozvoje. Tento úkol nebude snadný s ohledem na pravděpodobný pokles veřejných prostředků na podporu vědecké a tvůrčí činnosti a také s ohledem na připravované zavedení nového systému hodnocení a financování vědy a výzkumu na úrovni celé ČR i na úrovni Univerzity Karlovy. S tímto vědomím FHS UK hodlá v nadcházejícím období 2016–2020 reagovat na všechny nové nároky tak, aby mohla uchovat a dále rozvíjet svou oborovou strukturu a dosahovala ve stále větším rozsahu vědeckých výsledků mezinárodní úrovně.

Problémy brzdící rozvoj vědecké a tvůrčí práce na FHS UK jsou obdobné jako na jiných fakultách humanitního zaměření na UK a v ČR. Patří k nim dlouhodobý nedostatek financí, kdy se k nedostatečnému financování určenému na podporu vědy přidávají důsledky nízkého financování výuky (tzv. koeficienty ekonomické náročnosti), které způsobuje přetíženost části akademického personálu výukou. Tomuto nedostatku může fakulta čelit 1) v oblasti institucionálního financování systematickou podporou kvality i kvantity vědeckých výstupů (ve vhodně vyváženém poměru), tak aby na jejich základě byly získávány dostatečné prostředky v novém systému hodnocení a financování vědecké práce v ČR; 2) v oblasti účelového financování trvalým úsilím při žádání o nové projekty zejména v GA ČR a v evropských grantových soutěžích.

Jiným závažným problémem je poddimenzovaná kvalifikační struktura vědecko-pedagogického sboru, jež je zčásti opět výsledkem nedostatečného financování a zčásti souvisí s nepříznivými podmínkami pro rozvoj humanitních a společenských věd.

oborů do roku 1989. Fakulta bude v maximální možné míře využívat nástroje poskytované UK, ať už jde o programy na podporu doktorských a magisterských studentů (GA UK, SVV), začínajících samostatných vědců a postdoků (připravované nové programy) nebo mladších vědeckých pracovníků (UNCE). Značné úsilí bude věnováno zajišťování dodatečných prostředků na tyto účely z externích zdrojů. Zároveň bude FHS UK podporovat vědeckopedagogický růst pracovníků z vlastních a cizích pracovišť prováděním habilitačních a jmenovacích řízení v akreditovaných oborech.

Třetí slabinu současné vědecké práce na FHS UK představují finanční a organizační překážky bránící výraznějšímu rozvoji mezinárodní spolupráce a internacionalizace vědecké práce. Fakulta uskutečnila řadu mezinárodních projektů, zaměstnává nebo zaměstnávala zahraniční pracovníky včetně postdoků a pravidelně získává ke studiu zahraniční doktorské studenty. Pokud však má dále posilovat mezinárodní dimenzi svých vědeckých aktivit, musí nabízet ohodnocení přijatelné pro zahraniční uchazeče a poskytnout jim perspektivu příjmové stability a vědeckého růstu. Zejména získávání zahraničních učitelů nebo vědců v pokročilejší fázi akademické dráhy a hostujících profesorů je spojeno s tak značnými finančními náklady, že fakulta bude nucena využívat programů nabízených UK a hledat také vnější zdroje podpory. Jedním z námětů, který FHS UK hodlá prosazovat v souvislosti s větší mezinárodní otevřeností UK, je přehodnocení velmi restriktivního přístupu k držitelům zahraničních docentur z kvalitních pracovišť při jmenovacím řízení.

Je také třeba zvyšovat motivaci zaměstnanců a studentů fakulty pro podávání zahraničních výzkumných projektů a s využitím služeb poskytovaných složkami rektorátu UK posilovat administrativní podporu ve všech fázích projektového procesu. S ohledem na rostoucí význam zahraničních publikací hodlá FHS UK ještě ve větší míře než dosud podporovat publikování svých zaměstnanců a studentů v zahraničních nakladatelstvích a časopisech za předpokladu, že jsou akademicky kvalitní a těší se ve vědecké obci přiměřené prestiži. Z téhož důvodu bude podporována také mezinárodní spolupráce při pořádání konferencí a při rozvíjení dlouhodobějších strategických partnerství s prestižními zahraničními institucemi, od nichž si lze vedle jiných benefitů slibovat zvýšení počtu hodnotných mezinárodních publikací.

Institucionální podpora vědecké a tvůrčí práce na FHS UK tak jako na jiných fakultách UK dosud probíhala prostřednictvím výzkumných záměrů, dotace na vědu a v posledních letech už výhradně Programů rozvoje vědních oblastí na UK (PRVOUK), případně programů pro mladší vědce a postdoky (UNCE). V následujícím období se fakulta chystá pružně zareagovat na případné změny v těchto programech a nadále je využívat pro financování významné části své vědecké činnosti. FHS UK se rovněž bude muset vypořádat se zavedením dvou zcela nových evaluačních procesů, které jsou v roce 2015 v přípravě: národního systému pro hodnocení a financování vědy a výzkumu a celouniverzitního modelu vnitřního hodnocení vědecké činnosti na Univerzitě Karlově.

Vzhledem k interdisciplinárnímu složení některých specializací bude pro FHS UK důležitým tématem adekvátní hodnocení výkonu schopných, ale malých oborových týmů a samozřejmě také hodnocení multi- nebo interdisciplinárního výzkumu. Fakulta bude muset být dobře připravena na silný tlak na potlačení interdisciplinárních prvků svého vědeckého profilu, který představuje jednu z hlavních hrozeb vyplývajících z dosavadního vývoje národního systému hodnocení. Naopak jako příležitost spojenou

s novým systémem hodnocení je fakultou chápáno upuštění od jednostranného důrazu na kvantitu publikačních výstupů a její nahrazení mezinárodně uznávanou kvalitou. Další příležitostí následujícího období, která dosud zůstávala pražským fakultám do značné míry uzavřena, jsou prostředky z Evropských strukturálních a investičních fondů v rámci III. programovacího období určené na obnovu a rozvoj vysokých škol. FHS UK se hodlá zapojit do projektů podpořených ze Strukturálních fondů zejména tehdy, když cíle projektů budou odpovídat oborovému profilu a prioritám fakulty a podmínky pro jejich čerpání nebudou nastaveny způsobem znevýhodňujícím humanitní a společenskovední obory.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE JE VÝZKUMNĚ ORIENTO VANOU HUMANITNÍ FAKULTOU S VĚDECKÝMI VÝSLEDKY DOSAHUJÍCÍMI MEZINÁRODNÍ ÚROVNĚ.

Cíl 1: FHS UK je v oblasti vědeckého výkonu špičkovou humanitní fakultou v České republice, jejíž nejlepší výsledky dosahují evropské úrovně.

Dílčí cíle

- Podporovat vědecké obory a interdisciplinární specializace humanitního a společenskovedního zaměření, v nichž FHS UK dosahuje vysoce kvalitních výsledků.
- Zabezpečovat pěstování dostatečně širokého spektra humanitních a společenskovedních oborů a usilovat o zlepšení jejich úrovně.
- Rozvíjet mezioborovou a mezinárodní spolupráci s využitím potenciálu pro spolupráci uvnitř fakulty i v rámci celé Univerzity Karlovy.
- Podporovat odborný růst mladých akademických a vědeckých pracovníků způsoby odpovídajícími možnostem a potřebám humanitních a společenskovedních oborů.
- S využitím podpory poskytované UK a dalšími institucemi získávat vynikající vědecké pracovníky ze zahraničí včetně bývalých pracovníků Univerzity Karlovy, kteří se vracejí z dlouhodobých pobytů v cizině.
- V co největší možné míře obsazovat akademické pozice na FHS UK na základě výběrových řízení v otevřených mezinárodních soutěžích.
- Přispívat ke zlepšení kvalifikační a věkové struktury humanitních a sociálněvědních disciplín prováděním odborně náročného habilitačního a jmenovacího řízení v oborech akreditovaných na FHS UK, a to včetně uchazečů ze zahraničí.
- Spolupracovat s vedením UK při vyhledávání strategických partnerů v České republice, v Evropě i jinde ve světě a rozvíjet s těmito partnery konkrétní společné programy.

Nástroje

- Utváření vědecké profilace FHS UK ve shodě s aktuálními odbornými trendy a možnostmi podpory výzkumu v humanitních a společenskovedních oborech.

- Vhodný systém podpory vědecké a tvůrčí práce na FHS UK nastavený v závislosti na celonárodní politice financování výzkumu a na systému podpory vědy na Univerzitě Karlově.
- Podpora týmů a pracovišť dosahujících excelentních výsledků na mezinárodní úrovni.
- Pomoc vědním a tvůrčím oborům, které mají potenciál růstu kvality.
- Využívání nástrojů UK pro zajištění finanční podpory nově vznikajícím vědeckým skupinám vedeným mladými akademickými a vědeckými pracovníky a špičkovým vědcům středního věku.
- Podpora pobytů zahraničních akademických pracovníků a výzkumníků na FHS UK z vlastních zdrojů fakulty a s využitím nástrojů poskytovaných UK.
- Využívání rozšířeného systému na podporu kvalitních, zejména zahraničních postdoků na FHS UK.
- Účast na celouniverzitní diskusi o obecných pravidlech kariérního postupu s cílem do výsledného dokumentu promítnout specifika a omezení platná v humanitních a společenských vědních oborech.
- Získání a udržení akreditací pro habilitační a jmenovací řízení v oborech nejvíce pěstovaných na FHS UK; úsilí o odstranění administrativních překážek pro zahraniční kandidáty habilitačního a jmenovacího řízení.
- Podpora zahraničních pobytů a výzkumných projektů pracovníků a studentů FHS UK.
- Podpora vědecké spolupráce s vybranými strategickými partnery mezi významnými evropskými i světovými univerzitami.
- Přiměřený podíl na činnosti velkých mezinárodních infrastruktur, do nichž je zapojena Univerzita Karlova.
- Využívání nástrojů UK pro snižování zátěže řešitelů projektů a grantů spojené s jejich administrací; zavádění vlastních nástrojů za tímto účelem.

Indikátory

- Počet a kvalita výstupů vědecké a tvůrčí činnosti FHS UK včetně mezioborových.
- Počet zahraničních výstupů a výstupů vzniklých v mezinárodní spolupráci.
- Počet týmů zapojených do mezinárodních výzkumných projektů.
- Počet vědeckých skupin a škol a počet projektů mladých vědeckých pracovníků.
- Kvalitní personální zabezpečení vědních a tvůrčích oborů na FHS UK.
- Počet akreditací pro habilitační a jmenovací řízení na FHS UK; počty úspěšně a neúspěšně vedených habilitačních a jmenovacích řízení; počty zahraničních kandidátů.

Cíl 2: FHS UK se včas a pružně přizpůsobuje systému, kterým Univerzita Karlova zabezpečuje dlouhodobý rozvoj své vědecké a tvůrčí činnosti; současně si však FHS UK zachovává svůj specifický charakter a jedinečné oborové zaměření.

Dílčí cíle

- Přispět svým hlasem k přípravě nového konceptu financování vědecké a tvůrčí činnosti na Univerzitě Karlově v období 2016–2020.

- Sledovat průběh utváření celostátního systému hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce a podle možností se jej aktivně účastnit.
- Přizpůsobit organizaci vědecké práce na FHS celonárodnímu systému hodnocení a financování vědy a výzkumu a také vnitřnímu systému hodnocení kvality vědecké a tvůrčí práce na UK.
- Organizační a obsahové změny vědecké práce na FHS UK provádět takovým způsobem, aby byl zachován specifický charakter fakulty včetně jedinečné škály pěstovaných oborů a mezioborových specializací.
- Zvýšit aktivitu a úspěšnost FHS UK v mezinárodních grantových soutěžích.

Nástroje

- Vyhodnocení průběhu a výsledků dosavadních programů podpory vědecké a tvůrčí činnosti na FHS UK (PRVOUK, UNCE).
- Analýzy výstupů vědecké práce jednotlivých pracovišť a oborů.
- Aktivní členství akademických pracovníků FHS UK v grémiích podílejících se na systému hodnocení vědecké činnosti v České republice nebo případně v orgánech tvorby národní vědní politiky.
- Zabezpečení finančních zdrojů pro vědeckou a tvůrčí činnost na FHS UK.
- Využívání služeb *Evropského centra* rektorátu UK jakož i služeb věcně příslušných fakultních odborů při podávání, řešení, koordinaci a ukončování mezinárodních projektů podpořených z EU i z jiných zdrojů.

Indikátory

- Fakultní adaptace nového systému financování vědecké a tvůrčí činnosti.
- Analytická a organizační příprava na zavedení celostátního a univerzitního systému hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce.
- Počet a typ získaných domácích a mezinárodních grantových projektů.

Cíl 3: FHS UK přispívá k veřejné debatě o naléhavých společenských problémech a jejich řešení; FHS UK podporuje společensky prospěšné uplatnění výsledků své vědecké a tvůrčí činnosti.

Dílčí cíle

- Rozvíjet u vhodných oborů a mezioborových specializací pěstovaných na fakultě aktivity zaměřené na porozumění závažným problémům současného světa, včetně hlavních rizik a příležitostí spojených s jeho vývojem.
- Podporovat účast akademických pracovníků, výzkumníků a studentů FHS UK na veřejných debatách týkajících se společensky závažných témat.
- Podporovat spolupráci s veřejnou správou, občanským sektorem, kulturními institucemi, soukromou sférou a dalšími vhodnými subjekty v podobě expertní a poradenské činnosti nebo případně projektů aplikovaného výzkumu.
- Přispět k diskusi v rámci Univerzity Karlovy o vhodném pojetí aplikovaného výzkumu a společenské relevance pro humanitní a společenskovědní obory.

- Podílet se v rámci možností daných povahou humanitních věd na univerzitním systému podpory spolupráce akademických a vědeckých pracovníků a studentů s komerční sférou a na systému podpory aplikovaného výzkumu.

Nástroje

- Sledování způsobů, jimiž mohou obory a mezioborové specializace pěstované na FHS přispět k porozumění závažným problémům současného světa; motivace představitelů těchto oborů k veřejnému vystupování.
- Motivace akademických pracovníků, výzkumníků a studentů FHS UK ke spolupráci s veřejnou správou, občanským sektorem, kulturními institucemi, soukromou sférou a dalšími vhodnými subjekty.
- Účast na celouniverzitních diskusích týkajících se vhodného pojetí aplikovaného výzkumu a společenské relevance pro humanitní a společenskovední obory.
- Sledování a případné využívání programů pro rozvoj aplikovaného výzkumu a přenosu poznatků a technologií.
- Zapojení v rámci možností daných povahou humanitních věd do poradenské a informační infrastruktury Univerzity Karlovy pro podporu přenosu poznatků a technologií.

Indikátory

- Počet a kvalita projektů a dalších aktivit zaměřených na hlubší porozumění závažným problémům současného světa.
- Počet a kvalita projektů a dalších aktivit uskutečňovaných ve spolupráci s veřejnou, občanskou a komerční sférou, především poskytnuté odborné a expertní služby, veřejný ohlas, objem získaných finančních prostředků.
- Počet spolupracujících subjektů z veřejného sektoru, občanských a komerčních organizací.
- Počet a kvalita aplikovaných výsledků a expertíz.

Třetí role

Současný stav

FHS UK si uvědomuje závažnost současných společenských výzev a problémů na národní i nadnárodní úrovni. S vědomím odpovědnosti vůči společnosti se s využitím odborných zkušeností a odborného zázemí hodlá aktivně účastnit jejich identifikace a analýz. Poznatky a zkušenosti chce FHS UK vedle popularizace i nadále vhodnými formami, včetně expertní činnosti pro státní i nestátní organizace, poskytovat jako podporu při přípravě veřejných politik a rozvoji nestátních organizací působících v oblastech odborné činnosti fakulty.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: FHS SI JAKO SOUČÁST UK UVĚDOMUJE SVOJI SPOLEČENSKOU ODPOVĚDNOST.

Cíl 1: FHS UK se aktivně podílí na směřování společnosti a řešení závažných společenských výzev.

Dílčí cíle

- Podporovat přenos poznatků do praxe, jejich popularizaci, a přispívat tak k rozvoji společnosti, její soudržnosti a zvyšování kvality života.
- Prohlubovat spolupráci s veřejnými institucemi, institucemi samosprávy, nestátními, stavovskými a odbornými organizacemi.
- Podporovat součásti FHS UK, které ve své činnosti úzce propojují aplikovaný výzkum s řešením společenských problémů a výzev (např. CELLO).
- Rozšiřovat výkon expertní činnosti pro státní i nestátní organizace.
- Pravidelně informovat veřejnost o dění na FHS UK (o aktualitách, zajímavých tématech, úspěších v odborných činnostech).
- Formulovat stanoviska FHS UK k závažným společenským otázkám či událostem.

Nástroje

- Podpora zvyšování efektivity a míry přenosu poznatků a jejich popularizace.
- Podpora a motivace akademických pracovníků FHS UK při navazování a prohlubování odborné spolupráce s veřejnými institucemi, institucemi samosprávy, nestátními, stavovskými a odbornými organizacemi.
- Podpora atraktivní prezentace FHS UK na webu a na sociálních sítích.

Indikátory

- Zvýšení míry přenosu poznatků, jejich popularizace a výkonu expertní činnosti.

- Rozšíření odborné spolupráce s veřejnými institucemi, institucemi samosprávy, nestátními, stavovskými a odbornými organizacemi.

Společenství lidí

Současný stav

FHS UK si uvědomuje důležitost sounáležitosti akademických pracovníků, zaměstnanců, studujících, absolventů i příznivců. Sounáležitost založená na dobrých mezilidských vztazích (vzájemná úcta, otevřenost, kolegalita, solidarita...) představuje pro FHS UK dlouhodobě uznávanou hodnotu a především nedílnou součást kvalitních pracovních a studijních podmínek, kterou je nezbytné nadále upevňovat a rozvíjet.

HLAVNÍ PRIORITA DZ 2016–2020: FHS UK JE SPOLEČENSTVÍ STUDENTŮ, AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ I DALŠÍCH ZAMĚŠTNANCŮ A ABSOLVENTŮ, KTERÉ JE CHARAKTERISTICKÉ SVOU RŮZNORODOSTÍ I SOUNÁLEŽITOSTÍ S UNIVERZITOU KARLOVOU JAKO CELKEM.

Cíl: FHS UK naplňuje ideu svobodného společenství akademické obce a dalších zaměstnanců, pečuje o ně a váží si absolventů a příznivců.

Dílčí cíle

- Vytváření podmínek pro sladění soukromého a profesního života.
- Podpora členů akademické obce a zaměstnanců FHS UK v rodičovství.
- Podpora členů akademické obce a zaměstnanců FHS UK v tíživých životních a sociálních situacích.
- Analýza stávajícího stavu poskytovaných IPS, jejich rozšíření a zkvalitnění.
- Podpora spolkového života na fakultě a studentských tvůrčích aktivit, kontaktů a spolupráce fakulty s absolventy a příznivci.

Nástroje

- Rozšíření poskytovaných IPS a podpory pro studující se specifickými potřebami.
- Udržení a rozšíření sociální péče o členy akademické obce a zaměstnance FHS UK.
- Podpora spolkového života a studentských tvůrčích aktivit.

Indikátory

- Rozšíření poskytovaných IPS.
- Poskytovaná sociální podpora členům akademické obce a zaměstnancům FHS UK.
- Míra podpory spolkového života a studentských tvůrčích aktivit.

Zabezpečení činnosti

Současný stav

Fakulta humanitních studií UK vstupuje do období vymezeného novým dlouhodobým záměrem jako finančně i personálně stabilizovaná instituce, která ovšem nadále nesídlí ve vlastní budově, což ji v některých oblastech limituje v jejím dalším rozvoji. Tato skutečnost kromě jiného znamená, že fakulta zajišťuje svou činnost ve třech budovách na různých místech Prahy. Přesto nemá dostatek výukových prostor ani prostor pro své zaměstnance.

Pro následující období tak zůstává přestavba bývalé menzy Koleje 17. listopadu hlavní prioritou a klíčovým rozvojovým projektem.

Rozpočet fakulty je z největší části tvořen příspěvkem na vzdělávání a dotací na vědeckou a výzkumnou činnost. Ta je složena zejména z institucionální podpory, projektů grantových agentur, jakož i mezinárodních a zahraničních projektů. Dalším zdrojem příjmů jsou programy ČŽV a platby od samoplátců. Doplňkovou činnost fakulta nemá, a dokud nebude sídlit ve vlastních prostorách, ani mít nemůže. Pro nadcházející období lze ve způsobu financování prostřednictvím státního rozpočtu očekávat dílčí změny, na které se fakulta postupně připravuje.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků roste v souladu s akreditovanými studijními programy a obory. Děkanát má vyhovující strukturu a chod fakulty zajišťuje náležitým způsobem. Současně je schopen pružně reagovat na případné změny v organizační struktuře fakulty.

Informační systém a další elektronické nástroje mají pro fakultu zásadní důležitost a je třeba zajistit jak jejich maximální spolehlivost, tak propojenost v rámci fakulty i univerzity.

V souladu s předchozím dlouhodobým záměrem a jeho aktualizacemi se fakultě daří zvyšovat mobilitu studentů i akademických pracovníků. Pro tyto účely bude fakulta i nadále využívat zejména univerzitní Fond mobility a část prostředků Institucionálního plánu, který je univerzitou nově koncipován na roky 2016–2018.

Fakulta nadále precizuje svou ediční politiku a ve zvýšené míře využívá možnosti vydávat své publikace v univerzitním nakladatelství Karolinum. Také úspěšně pokračuje ve vydávání vlastní ediční řady, kde jsou vydávány kvalitní dizertační i diplomové práce.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: FHS UK JE STABILNÍ VEŘEJNÁ INSTITUCE S MODERNÍM ŘÍZENÍM, EFEKTIVNÍM HOSPODAŘENÍM A KVALITNÍ INFRASTRUKTUROU.

Cíl 1: Uplatňování prvků strategického řízení v rámci akademické samosprávy

Dílčí cíle

- Hájit akademické svobody a principy akademické samosprávy.
- Rozvíjet komunikaci mezi vedením fakulty a akademickou obcí, Akademickým senátem, Vědeckou radou, jednotlivými pracovišti, jakož i orgány a pracovišti univerzity.
- Zkvalitňovat a zefektivňovat práci děkanátu a administrativních pracovníků na akademických pracovištích.
- Podporovat další vzdělávání pracovníků.
- V souladu s požadavky univerzity vytvářet systém hodnocení kvality.

Nástroje

- Využívání moderních forem řízení s důrazem na transparentnost jednotlivých procesů.
- Mapování potřeb pracovišť děkanátu a akademických pracovišť v oblasti vzdělávání a rozvoje manažerských kompetencí.
- Využívání elektronických nástrojů pro zadávání veřejných zakázek.
- Zavedení ESSS (elektronický systém spisové služby) pro oběh a evidenci dokumentů v rámci fakulty i vůči univerzitě; funkční řešení archivace a skartace digitálních dokumentů.
- Zvyšování kvalifikace administrativních pracovníků, zejména prostřednictvím odborných školení.

Indikátory

- Elektronická spisová služba, elektronická evidence dokumentů, zavedený systém archivace a skartace dokumentů v digitální podobě a funkční ukládání těchto archiválií.
- Systém sdílení informací v rámci fakulty i univerzity.
- Zřízení elektronického prostředí pro zadávání veřejných zakázek.
- Fungující systém hodnocení kvality.

Cíl 2: Fakulta rozšiřuje svoji zahraniční činnost

Viz kapitola Mezinárodní spolupráce.

Cíl 3. Fakulta je ekonomicky stabilní institucí

Dílčí cíle

- Nadále dbát na efektivní hospodaření fakulty.
- Pro dosahování cílů DZ FHS UK 2016–2020 využívat nejen prostředky státního rozpočtu a vlastních příjmů, ale také využívat všech vhodných operačních programů a zapojování do národních i mezinárodních projektů.
- Zvyšovat diverzifikaci finančních zdrojů fakulty a omezovat její závislost na státním rozpočtu.
- Zkvalitňovat pravidla pro rozdělování prostředků v rámci fakulty.

Nástroje

- Taková příprava projektových záměrů fakulty, která bude v souladu s komplexní strategií univerzity na III. programovací období.
- V součinnosti s univerzitou budovat zázemí pro řízení, koordinaci a administraci velkých projektů, zejména z OP VVV.
- Vyhledávání dalších finančních zdrojů pro činnost fakulty.
- Identifikace činností, které je vhodné zajišťovat centrálně v součinnosti s rektorátem.
- Centrální nákupy v rámci celouniverzitního zadávání veřejných zakázek na vhodné komodity a služby.

Indikátory

- Hospodářský výsledek fakulty.
- Ekonomické úspory.
- Úspěšná realizace projektů podpořených v III. programovacím období a celková suma získaných finančních prostředků.
- Podíl zdrojů mimo prostředky MŠMT a dalších oblastí státního rozpočtu na celkových výnosech fakulty.

Cíl 4: Na Fakultě humanitních studií UK existuje kvalitní infrastruktura a moderní zázemí pro všechny její součásti.

Dílčí cíle

- Zahájit a realizovat stavební práce na přestavbě bývalé menzy Koleje 17. listopadu pro potřeby FHS.
- Nové sídlo fakulty vybavit moderním přístrojovým a dalším vybavením.
- Průběžně obnovovat přístrojové a další vybavení i před plánovaným stěhováním.
- Efektivně využívat stávající prostorové možnosti a vhodně využívat univerzitní infrastrukturu.

Nástroje

- Realizace výběrových řízení na dodavatele stavby, TDI, dodavatele interiéru, IT atd.
- Realizace investičního záměru na přestavbu bývalé menzy Koleje 17. listopadu.
- Zajištění finančních zdrojů pro průběžnou a dílčí obnovu přístrojového a dalšího vybavení.
- Spolupráce s rektorátem a fakultami při řešení dočasné prostorové nouze.

Indikátory

- Úspěšně dokončená a uzavřená výběrová řízení na dodavatele stavby, TDI, dodavatele interiéru, vybavení IT atd.
- Dokončená výstavba a přesídlení do nově zrekonstruované budovy.
- Moderní a funkční vybavení nové budovy.

Cíl 5: Stravovací služby na Fakultě humanitních studií UK odpovídají aktuálním standardům.

Dílčí cíle

- Provozovat občerstvení v nových prostorách fakulty.
- Zkvalitnit stávající služby v oblasti stravování.

Nástroje

- Zajištění kvalitního provozu v nově zrekonstruované budově.
- Podněty a zpětná vazba vůči Kolejím a menzám UK při provozování stávající výdejny.

Indikátory

- Dlouhodobá ekonomická úspěšnost provozu.
- Spokojenost se stravovacími službami

Cíl 6: Fakulta humanitních studií UK nabízí moderní zázemí v oblasti informačních a knihovních systémů a služeb.

Dílčí cíle

- Inovovat informační systém v souladu s celouniverzitním vývojem.
- Elektronizovat vhodné agendy.
- V novém sídle fakulty instalovat moderní hardwarové vybavení, síťovou infrastrukturu i služby.
- V novém sídle fakulty rozvíjet knihovnicko-informační systém a služby.

- Zkvalitňovat vlastní ediční činnost a prohlubování spolupráce s nakladatelstvím Karolinum.

Nástroje

- Postupná inovace studijního informačního systému a integrace souvisejících agend (např. stipendia, poplatky, přijímací řízení, e-learning)
- Rozšíření informačního systému o nové funkcionality a moduly.
- Optimalizace výběru a zpřístupňování elektronických informačních zdrojů.
- Výběr a zprovoznění infrastruktury zabezpečující provoz a rozvoj knihovnicko-informačních systémů a služeb.

Indikátory

- Modernizovaný fakultní studijní informační systém, fungující v rámci systému univerzitního.
- Integrace vhodných agend do informačního systému.
- Moderní fakultní infrastruktura a vybavení v oblasti informačních technologií, vysoká kvalita a bezpečnost služeb.
- Zpřístupněné elektronické informační zdroje, výukové materiály a další dokumenty.
- Kvalitní produkce vlastní ediční řady a kvalitní publikace v nakladatelství Karolinum.

Mezinárodní spolupráce

Současný stav

Mezinárodní spolupráce je jedním z důležitých východisek plnění základních úkolů zejména v oblasti vědy a vzdělávání. Prohloubení internacionalizace bylo a je jedním z principů fakulty již od samého počátku její existence.

Počet zahraničních studentů i studentů studujících v zahraničí se v posledních letech stabilizoval. Důraz je kladen zejména na kvalitu studia, a to jak z hlediska výsledků, tak zpětné vazby studentů samotných. Obdobně i v zahraniční výměně pedagogických pracovníků klademe důraz na kvalitu pedagogické práce a zpětnou vazbu. K prioritám patří rozvíjení společných mezinárodních programů (*joint a double degree*) a (strategických) partnerství – spolupráce s kvalitními zahraničními univerzitami. Rozšiřuje se nabídka předmětů v cizím jazyce (zejména angličtina, francouzština, němčina). Dále nabízíme studentům (i zaměstnancům) možnost zdokonalení v cizím jazyce s ohledem na plánované výjezdy a zajišťujeme výuku českého jazyka. Zahraniční spolupráce a možnosti studia jsou propagovány prostřednictvím často aktualizovaného webu zahraničního oddělení a prostřednictvím sociálních médií.

Fakulta bude i nadále vytvářet předpoklady a zázemí pro mezinárodní vědecké a pedagogické aktivity, zapojovat se do evropského a světového vědeckého prostoru. Bude i nadále otevřena zahraničním studentům, učitelům a vědcům a bude přispívat k vytváření mezinárodní akademické komunity. Bude usilovat zejména o spolupráci s kvalitními zahraničními pracovišti a univerzitami tak, aby studenti, akademičtí i vědecktí pracovníci mohli získávat co nejlepší studijní a vědecké zkušenosti.

HLAVNÍ PRIORITY DZ 2016–2020: FAKULTA HUMANITNÍCH STUDIÍ UNIVERZITY KARLOVY V PRAZE SE PREZENTUJE JAKO INTERNACIONALIZOVANÁ FAKULTA.

Cíl 1: FHS UK se aktivně zapojuje do projektů spolupráce ve vědě a vzdělávání na mezinárodní úrovni a buduje síť významných zahraničních partnerů.

Dílčí cíle

- Rozvoj spolupráce s prestižními a tematicky blízkými partnerskými institucemi.
- Zapojení do společných mezinárodních projektů.
- Strategická partnerství.

Nástroje

- Hledání nových forem spolupráce s institucemi, s nimiž FHS UK již dlouhodobě spolupracuje.

- Zajištění finanční podpory: využívání příležitostí, které nabízejí národní i mezinárodní/evropské programy (*Erasmus+*, *Horizont 2020* aj.).
- Zajištění organizační a administrativní podpory: systémové nastavení projektové agendy na FHS UK a její personální zajištění.

Indikátory

- Počty podaných/schválených mezinárodních projektů a jejich úspěšnost.
- Počty a kvalita strategických partnerství.

Cíl 2: FHS UK je atraktivní fakultou pro zahraniční studenty i akademiky.

Dílčí cíle

- Nadále pěstovat a rozšiřovat internacionalizaci na domácí univerzitě (mj. také integrace českých a zahraničních studentů – v kurzech i mimo ně, např. *Buddy* program, studentské aktivity...)
- Konsolidace programů v cizích jazycích (tj. zvyšování počtu a kvality studentů v jednotlivých programech, zlepšování kvality programů jako takových).
- Zaměřit se na získávání většího počtu zahraničních akademických pracovníků a podporu jejich působení na FHS UK, ať už v rámci krátkodobého hostování (zvané přednášky), či dlouhodobého působení ve výuce a výzkumu na FHS UK.

Nástroje

- Zlepšování podmínek pro přijímání a studium zahraničních studentů v oblasti výuky i infrastruktury (ubytování, poradenské služby, vstřícná administrativa, nostrifikace).
- Rozvoj kontaktů s významnými zahraničními akademiky a jejich zapojení do výuky a výzkumu na FHS UK.
- Vytvoření dostatečného zázemí pro zahraniční akademické pracovníky (krátkodobé/dlouhodobé): možnosti financování pobytu, administrativní podpora a poradenství (víza, daně, pojištění atp.).
- Podpora posilování jazykových kompetencí všech kategorií zaměstnanců (akademických i administrativních; nutnost pro realizaci internacionalizace personální struktury).
- Vytvoření strategického plánu propagace programů v cizích jazycích v zahraničí.
- Vytvoření strategie pro rozšiřování nabídky kurzů v cizích jazycích pro české i zahraniční studenty s ohledem na koncepci studijních oborů nabízených na FHS UK.
- Motivace vyučujících a pokročilých doktorských studentů k výuce kurzů v cizích jazycích.

Indikátory

- Programy v cizích jazycích: počet zájemců, počet studentů, počet absolventů.
- Dostatečně široká a propracovaná nabídka předmětů v cizích jazycích (počty předmětů na jednotlivých pracovištích, způsob kvalitativního hodnocení kurzů).

- Zastoupení zahraničních studentů na FHS UK.

Cíl 3: Studenti a akademici FHS UK aktivně využívají příležitostí získat zahraniční zkušenost a zapojit se do mezinárodní spolupráce.

Dílčí cíle

- Mobilita studujících (zejména doktorských studentů) a akademických pracovníků FHS UK v rámci přímé smluvní spolupráce i v rámci individuálně zajištěných pobytů: udržovat a nadále rozvíjet, vedle navýšení počtu studentů klást důraz zejména na kvalitativní stránku.
- Podpora rozvoje virtuální mobility, např. mezinárodní spolupráce při uskutečňování online kurzů.

Nástroje

- Nadále zajišťovat a rozvíjet mobilitu studentů i akademických pracovníků. Nabízet jednotlivým kategoriím vhodné příležitosti mobility a způsoby financování (*Erasmus+* a další programy mobility, FM UK, finanční podpora z IP UK aj.) dle potřeb účastníků (studium/výzkum/praxe).
- Příprava studentů na zahraniční mobilitu: informování o programech, propagace, asistence při přípravě na výběrová řízení.
- Jazyková podpora: vytvoření dostatečné nabídky jazykových kurzů, které studentům pomohou připravit se na studium v cizím jazyce na akademické úrovni.
- Pravidelně revidovat seznam partnerských institucí a aktivně vyhledávat nové vhodné instituce s ohledem na funkčnost smlouvy a oboustrannou výměnu studentů.

Indikátory

- Dlouhodobá spolupráce s významnými univerzitami: studenti vyjíždějí/přijíždějí opakovaně, a to na univerzity, resp. z univerzit, které se na žebříčcích umisťují lépe než UK.
- Vyšší poměr přihlášených studentů oproti vybraným (ve srovnání se současným stavem).
- Dlouhodobá zahraniční zkušenost u 20 % absolventů; u 90 % doktorských studentů alespoň krátkodobá zahraniční zkušenost.
- Studenti, kteří se vracejí ze zahraničí, studium výrazně neprodlužují a úspěšně ho dokončují.
- Využití zahraničních zkušeností učitelů i studentů v rámci fakulty.